

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
МБОУ Журавлевская СОШ №17

РАССМОТРЕНО
Председатель
Методсовета

Богданов Е.Ю.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по
УР

Богданов Е.Ю.
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
ЖСОШ №17

Авраменко Е.В.
Приказ № 115
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> · формирование культуры безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения в бытовых условиях; · формирование убеждения в необходимости здорового и безопасного образа жизни; · понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера; • знание и умение применять правила безопасного поведения в природных условиях; • умение принимать обоснованные решения в 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

<p>конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> · Знание основных опасных ситуаций в условиях акклиматизации и сбоев биологических часов, · знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; · формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни
<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных видах транспорта; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС; • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
<ul style="list-style-type: none"> • Понимание личной и общественной значимости современной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<p>учителем и сверстниками;</p> <p>работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>	<p>поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
<ul style="list-style-type: none"> • Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • освоение норм и правил поведения, способствующих сохранению здоровья;

<p>общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью 	<p>работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>	
---	--	--

Раздел 2. «Содержание учебного предмета ОБЖ 7 класс»

Раздел 1. Как улучшить отношения с окружающими.

Стресс и стрессовые ситуации. Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом, как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизни.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Средства бытовой химии.

Раздел 3. Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. Безопасность в метрополитене. Безопасное поведение на дорогах и улицах. Причины ДТП. Перевозка пассажиров.

Раздел 4. Безопасность в криминогенных ситуациях.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество. Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Раздел 5. Терроризм – угроза обществу и каждому.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК). Особенности современного терроризма. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет. Формирование антитеррористического поведения.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Извержения вулканов. Оползни. Сели. Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения. Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. Наводнения, их виды. Сели, цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. Защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Раздел 7. Природные пожары.

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров. Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса. Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных. Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений. Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Раздел 9. Первая помощь и правила её оказания.

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Наружные внутренние кровотечения. Виды кровотечения – капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Способы транспортировки пострадавшего.

Раздел 3. “Тематическое планирование 7 класс ОБЖ”

№	Наименование темы	Количество часов
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
2	Безопасность в повседневной жизни	3
3	Безопасность в ситуациях, связанных с транспортом	2
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
5	Терроризм – угроза обществу и каждому	6
6	Чрезвычайные ситуации природной среде	7
7	Природные пожары	2
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
9	Первая помощь и правила её оказания	3
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование 7 ОБЖ класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	<i>Как улучшить отношения с окружающими. (4ч)</i>			
	<i>Безопасность в социуме</i>			
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1	1.09	
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1	8.09	
3	Конфликт – особенности общения.	1	15.09	
4	Безопасность в социальных сетях.	1	22.09	
	<i>Безопасное поведение в жизни.</i>			
	<i>Безопасность в быту (Аварийные ситуации, пожары) (3ч.)</i>			
5	Пожарная безопасность в помещениях.	1	29.09	
6	Электробезопасность в повседневной	1	6.10	

	жизни.			
7	Средства в бытовой химии	1	13.10	
<i>Безопасность в ситуациях связанных с транспортом. (2ч.)</i>				
8	Ситуации , связанные с железнодорожным транспортом.	1	20.10	
9	Безопасность в метрополитене	1	27.10	
<i>Безопасность в криминогенных ситуациях. (2ч.)</i>				
10	Как избежать встречи с преступником	1	10.11	
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1	17.11	
<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму. (6)</i>				
12	Как государство борется с терроризмом.	1	24.11	
13	Особенности современного терроризма	1	1.12	
14	Виды современной террористической деятельности	1	8.12	
15	Телефонные террористы.	1	15.12	
16	Как не стать пособником террориста.	1	22.12	
17	Формирование антитеррористического поведения	1	29.12	
<i>Безопасность в природной среде (6ч)</i>				
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	12.01	
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.	1	19.01	
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни. Обвалы.	1	26.01	
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1	2.02	
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1	9.02	
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеор геологического		16.02	

	происхождения.	1		
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1	1.03	
<i>Безопасность в природной среде. (2ч.)</i>				
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	15.03	
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.		29.03	
<i>Здоровье и как его сохранить. (4.)</i>				
27	Эпидемии.	1	5.04	
28	Эпизоотии		12.04	
29	Эпифитотии		19.04	
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолог-социального происхождения.		26.04	
<i>Основы медицинских знаний (4ч.)</i>				
31	Важность современного оказания первой помощи.	1	3.05	
32	Первая помощь при электротравме, кровотечении. Транспортировка пострадавших в медицинских условиях.	1	17.05	
33	Первая помощь при ушибах и переломах. Первая помощь при кровотечении.	1	24.05	
	Всего:	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
2. Основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.school-obz.org>);
3. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
4. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru);
5. Электронная форма учебника.